



PROYECTO INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

**LABORATORIO ESPECIALIZADO DE FÍSICA
ÁREA ARQUITECTURA-CONSTRUCCIÓN**

**RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS
DE INVESTIGACIÓN**



laboratorio
innovación
sociedad
arquitectura
tecnología
especializado
proyecto
investigación
ciencia
disciplinaria
integración



7

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

PROYECTO INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

EQUIPO DOCENTE REFERENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

2012

PROYECTO INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

INFORMACIÓN BÁSICA PARA LOS GIIE

Una rúbrica es “un descriptor cualitativo que establece la naturaleza de un desempeño” (Simon, 2001). En este caso la matriz tiene como finalidad:

- Mostrar los distintos niveles que se puede alcanzar en un trabajo, para lograr los mejores resultados
- Posibilitar la autoevaluación del grupo de trabajo, ya que les permite conocer los criterios con los cuales se estudiará su propuesta e informe
- Posibilitar al equipo que tiene a su cargo la aceptación de las propuestas y su evaluación una valoración más objetiva

ESCALA QUE ESTABLECE NIVELES DE DESEMPEÑO

ESCALA QUE ESTABLECE NIVELES DE DESEMPEÑO			
4 NIVEL ALTO	3 NIVEL ESTANDAR	2 NIVEL BAJO	1 NIVEL QUE NO CUMPLE CON LOS REQUERIMIENTOS
Muestra total comprensión del tema que propone estudiar	Muestra comprensión adecuada del tema que propone estudiar	Muestra poca comprensión del tema que propone estudiar	
ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS PARA EVALUAR		



INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

	4	3	2	1
IDEA	Es novedosa Soluciona problemas	Es novedosa	Es poco novedosa	No es novedosa
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	Formula el problema específico en términos concretos para que pueda investigarse con procedimientos científicos y realizar una prueba empírica Expresa una relación entre dos o más conceptos o variables Incluye: Objetivos. Preguntas de investigación. Justificación. Criterios para evaluar la importancia potencial. Viabilidad	Formula el problema específico en términos concretos para que pueda investigarse con procedimientos científicos y realizar una prueba empírica Expresa una relación entre dos o más conceptos o variables Incluye: Objetivos. Preguntas de investigación. Justificación y parcialmente: Criterios para evaluar la importancia potencial. Viabilidad.	Formula el problema específico en términos concretos para que pueda investigarse con procedimientos científicos y realizar una prueba empírica Expresa una relación entre dos o más conceptos o variables Incluye: Objetivos. Preguntas de investigación	No formula el problema específico en términos concretos para que pueda investigarse con procedimientos científicos y realizar una prueba empírica No expresa una relación entre dos o más conceptos o variables



INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

	4	3	2	1
REVISIÓN DE LA LITERATURA Y DESARROLLO DEL MARCO TEÓRICO	<p>Proporciona una visión sobre dónde está situado el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento</p> <p>Se centra en el problema de investigación</p> <p>Vincula de manera lógica y coherente conceptos y proposiciones existentes en estudios anteriores</p> <p>Consulta fuentes primarias y secundarias</p>	<p>Proporciona una visión sobre dónde está situado el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento</p> <p>Se centra en el problema de investigación</p> <p>Vincula de manera lógica y coherente conceptos y proposiciones existentes en estudios anteriores</p>	<p>Proporciona una visión sobre dónde está situado el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento</p> <p>Se centra en el problema de investigación</p>	<p>No proporciona una visión de dónde está situado el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento</p> <p>No se centra en el problema de investigación</p>
VISUALIZACIÓN DEL ALCANCE DEL ESTUDIO	<p>Describe el conocimiento actual del tema que revela la revisión de la literatura</p> <p>Explica la perspectiva que se busca dar al estudio</p>	<p>Describe el conocimiento actual del tema que revela la revisión de la literatura</p> <p>Explica parcialmente la perspectiva que se busca dar al estudio</p>	<p>Describe el conocimiento actual del tema que revela la revisión de la literatura</p>	<p>No describe el conocimiento actual del tema que revela la revisión de la literatura</p>



INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

	4	3	2	1
ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS Y DEFINICIÓN DE VARIABLES	<p>Se refiere a una situación real</p> <p>Los términos o variables de la hipótesis son observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos</p> <p>Están relacionadas con técnicas disponibles para probarlas</p>	<p>Se refiere a una situación real</p> <p>Los términos o variables de la hipótesis son observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos</p>	<p>Se refiere a una situación real</p>	<p>No se refiere a una situación real</p>
DESARROLLO DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	<p>Describe detalladamente el plan o estrategia concebida para obtener la información necesaria</p>	<p>Describe el plan o estrategia concebida para obtener la información necesaria</p>	<p>Describe parcialmente el plan o estrategia concebida para obtener la información necesaria</p>	<p>No describe el plan o estrategia concebida para obtener la información necesaria</p>
DEFINICIÓN Y SELECCIÓN DE DATOS	<p>Indica los datos que mide en forma precisa</p> <p>Indica en forma clara los criterios de selección de la muestra</p>	<p>Indica los datos que mide en forma precisa</p> <p>Indica los criterios de selección de la muestra</p>	<p>Indica los datos que mide</p> <p>Indica los criterios de selección de la muestra</p>	<p>Indica los datos que mide</p>



INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

	4	3	2	1
RECOLECCIÓN DE DATOS	<p>Elige los instrumentos de medición</p> <p>Fija criterios para evaluar objetividad, confiabilidad y validez</p>	<p>Elige los instrumentos de medición</p> <p>Fija parcialmente criterios para evaluar objetividad, confiabilidad y validez</p>	<p>Elige los instrumentos de medición</p>	<p>No elige instrumentos de medición</p>
ANÁLISIS DE DATOS	<p>Indica detalladamente las técnicas para el procesamiento de datos</p> <p>Explica la forma de análisis para llegar a conclusiones válidas</p>	<p>Indica las técnicas para el procesamiento de datos</p> <p>Explica la forma de análisis para llegar a conclusiones válidas</p>	<p>Indica las técnicas para el procesamiento de datos</p> <p>Explica la forma de análisis</p>	<p>Indica las técnicas para el procesamiento de datos</p>
UTILIZACIÓN DE LOS RESULTADOS	<p>Propone estudiar las causas que inciden en las conclusiones (depende del problema)</p> <p>Propone soluciones viables, en caso que los resultados no se correspondan con índices de calidad requeridos (depende del problema)</p>	<p>Propone estudiar las causas que inciden en las conclusiones (depende del problema)</p> <p>Propone soluciones en caso que los resultados no se correspondan con índices de calidad requeridos (depende del problema)</p>	<p>Propone estudiar las causas que inciden en las conclusiones (depende del problema)</p>	<p>No propone estudiar las causas que inciden en las conclusiones (depende del problema)</p>



INTERFIS

RÚBRICA PARA AUTOEVALUACIÓN DE PROPUESTAS

	4	3	2	1
RECURSOS	<p>Presenta en forma clara la integración del grupo según los requisitos</p> <p>Especifica los recursos materiales del laboratorio y propios</p> <p>Indica las necesidades espaciotemporales</p>	<p>Presenta en forma clara la integración del grupo según los requisitos</p> <p>Especifica los recursos materiales</p> <p>Indica las necesidades espaciotemporales</p>	<p>Presenta en forma clara la integración del grupo según los requisitos</p> <p>Especifica los recursos materiales</p>	<p>Presenta en forma clara la integración del grupo según los requisitos</p>
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	<p>Presenta diagrama de avance detallado de tareas y recursos</p>	<p>Presenta diagrama de avance</p>	<p>Presenta fecha de inicio y finalización</p>	<p>No presenta</p>
REFERENCIAS	<p>Presenta lista con fuentes de consulta variadas, pertinentes y actualizadas</p> <p>Utiliza normas de estilo</p>	<p>Presenta lista con fuentes de consulta variadas, pertinentes y actualizadas</p>	<p>Presenta lista parcial</p>	<p>No presenta</p>
PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN	<p>Establece el formato para la presentación del trabajo para su publicación</p> <p>Indica la forma prevista para difusión</p>	<p>Establece el formato para la presentación del trabajo para su publicación</p> <p>No indica la forma prevista para difusión</p>	<p>No establece el formato para la presentación del trabajo para su publicación</p> <p>Indica la forma prevista para difusión</p>	<p>No establece el formato en que presentará el trabajo para su publicación</p> <p>No indica la forma prevista para difusión</p>



PROYECTO INTERFIS

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

**LABORATORIO ESPECIALIZADO DE FÍSICA
ÁREA ARQUITECTURA-CONSTRUCCIÓN**

**Presentación realizada exclusivamente con fines educativos
como material de apoyo y discusión**

2015